附件1

站上讲台、站稳讲台、站好讲台

——2023年高校新入职教师执教能力专题网络培训课程列表

| 序号 | 课程名称 | 主讲人 | 单位与职务 |
| --- | --- | --- | --- |
| **（模块一）大学教师职业理解与认知** | | | |
| 1 | 潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践 | 袁 华 | **全国优秀教师、**武汉工程大学化学与环境工程学院教授 |
| 2 | 如何做好一名大学教师——我做教师的几点感悟 | 李荣同 | **全国模范教师、**东华理工大学化学生物与材料科学学院教授 |
| 3 | 教学名师谈成长——我的从师之道 | 桑新民 | 南京大学教授、**国家级教学名师** |
| 4 | 教学名师谈成长——我的成长经历、思考与体会 | 赵春明 | 北京师范大学教授、**国家级教学名师** |
| 5 | 教学名师谈成长——科教融合与创新是优秀教师成长之路 | 钟 秦 | 南京理工大学教授、**国家级教学名师** |
| **（模块二）高等教育理论基础** | | | |
| **※ 正确理解现代大学理念与人才培养规律——《高等教育学》学习解读 ※** | | | |
| 6 | 理解和把握高等学校教育教学的规律与特点——《高等教育学》学习解读 | 白 玫 | 河北师范大学教育学院副院长、教授 |
| 7 | 高等教育发展简史 | 王晓阳 | 首都师范大学教育学院高等教育研究所所长 |
| **※ 大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育学心理学》学习解读 ※** | | | |
| 8 | 大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育心理学》学习解读 | 刘毅玮 | 河北师范大学教师教育学院教授 |
| 9 | 当代大学生心理的深度认识与了解 | 章劲元 | 华中科技大学心理健康教育中心主任 |
| **※ 心有教育情怀 行有教育担当——《高等学校教师职业道德概论》学习解读 ※** | | | |
| 10 | 心有师德情怀 行有教育担当——《高等学校教师职业道德修养与规范》学习解读 | 朱月龙 | 河北师范大学马克思主义学院教授、全国模范教师 |
| 11 | 高校教师职业道德规范体系解读 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院教授 |
| **※ 新时代高校教师权利义务与职业行为准则——《高等教育法规概论》学习解读 ※** | | | |
| 12 | 提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 |
| 13 | 依法执教与教师职业道德修养 | 李德嘉 | 北京师范大学法学院助理教授 |
| **（模块三）大学教学理念与范式** | | | |
| **※ 现代大学理念与教学特点 ※** | | | |
| 14 | 教育的新阶段新理念新格局 | 王希勤 | 清华大学党委副书记、校长 |
| 15 | 大学—大学文化—大学教育 | 赖绍聪 | 西北大学党委常委、副校长 |
| 16 | 大学人才培养与教育改革：理念与实践 | 柯炳生 | 中国农业大学原校长 |
| **※ 以学生为中心的教学新范式 ※** | | | |
| 17 | 以学生为中心进行教学设计的理念 | 夏永林 | 西安电子科技大学马克思主义学院党委书记、教授 |
| 18 | 加强以学生为中心的课堂教学创新 | 赵常兴 | 西安电子科技大学马克思主义学院副教授 |
| 19 | 对OBE的理解与应用实践 | 李凤霞 | 北京理工大学计算机学院教授 |
| **（模块四）大学教学能力实务** | | | |
| **※ 如何做好教学设计 ※** | | | |
| 20 | 教学系统化设计的应用与实践 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 |
| 21 | 大学课堂中参与式教学的设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育技术学院副院长 |
| 22 | 基于BOPPPS模型的有效互动课堂教学设计与应用实践 | 王 森 | 浙江理工大学信息化办公室副主任 |
| **※ 如何做好教学组织实施 ※** | | | |
| 23 | 教学过程的设计与组织实现——高校教师基本功养成系列 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 |
| 24 | OBE理念在课程与教学中的落地应用 | 孙建荣 | 西安欧亚学院副校长、教授 |
| 25 | OBE理念下参与式在线教学设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育技术学院副院长 |

| **※ 如何做好教学评价 ※** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 26 | 教学评价的设计与应用实践——高校教师基本功养成系列 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 |
| 27 | 课堂教学评价创新——如何进行有效教学反馈 | 王 森 | 浙江理工大学信息化办公室副主任 |
| 28 | 混合式教学中形成性评价的设计与实现 | 于歆杰 | 清华大学电机系党委书记、教授 |
| **※ 如何用好教育技术 ※** | | | |
| 29 | PowerPoint神操作【系列课程】 | 赖国雄 | 华南师范大学网络教育学院设计总监 |
| 30 | PPT与视频混合式微课的快速制作 | 陈三明 | 桂林理工大学多媒体软件开发与应用研究所所长 |
| 31 | 基于雨课堂的混合式教学组织实施要点 | 于歆杰 | 清华大学电机系党委书记、教授 |
| **（模块五）大学教师职业发展与规划** | | | |
| **※ 如何开展教学研究 ※** | | | |
| 32 | 正确认识教学学术的内涵与本质 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 |
| 33 | 教学研究论文选题凝练的主要策略与案例分析 |
| **※ 如何做好科学研究 ※** | | | |
| 34 | 青年教师的科研踩坑之路与经验分享 | 李艳梅 | 清华大学致理书院院长 |
| 35 | 科研成果形成与凝练的心得与经验 | 沈火明 | 西南交通大学党委常委、副校长 |
| **※ 如何做好职业生涯规划 ※** | | | |
| 36 | 大学青年教师如何做好职业生涯规划 | 刘 尧 | 浙江师范大学教授 |
| 37 | 高校教师专业发展与教学学术 | 王晓阳 | 首都师范大学教育学院高等教育研究所所长 |
| 38 | 智慧型教师与教师专业发展 | 刘晓明 | 东北师范大学心理学院教授 |

**说明：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。